

# SUIVRE LA PROGRESSION DE LA CLASSE ET DES ÉLÈVES

Grâce aux tableaux de bord vous allez pouvoir suivre la progression de votre classe, de groupes d'élèves et d'élèves individuellement.

1. Dans l'interface professeur cliquez sur « Vos élèves »



Accueil Modules Tableau de bord Espace pédagogique Déconnexion

**BIENVENUE DANS ADAPTIV'MATH !**

Nouvelle édition 2022

Adaptiv'Math est une application dédiée à l'apprentissage et à l'enseignement des mathématiques en cycle 2, qui propose à chaque élève un parcours d'exercices adaptatif (remédiation et consolidation).

**Équipe de recherche pour le module 1 :** sous la direction d'André Knops, chercheur en psychologie du développement et neurosciences cognitives (CNRS, Université Paris-Descartes) ;

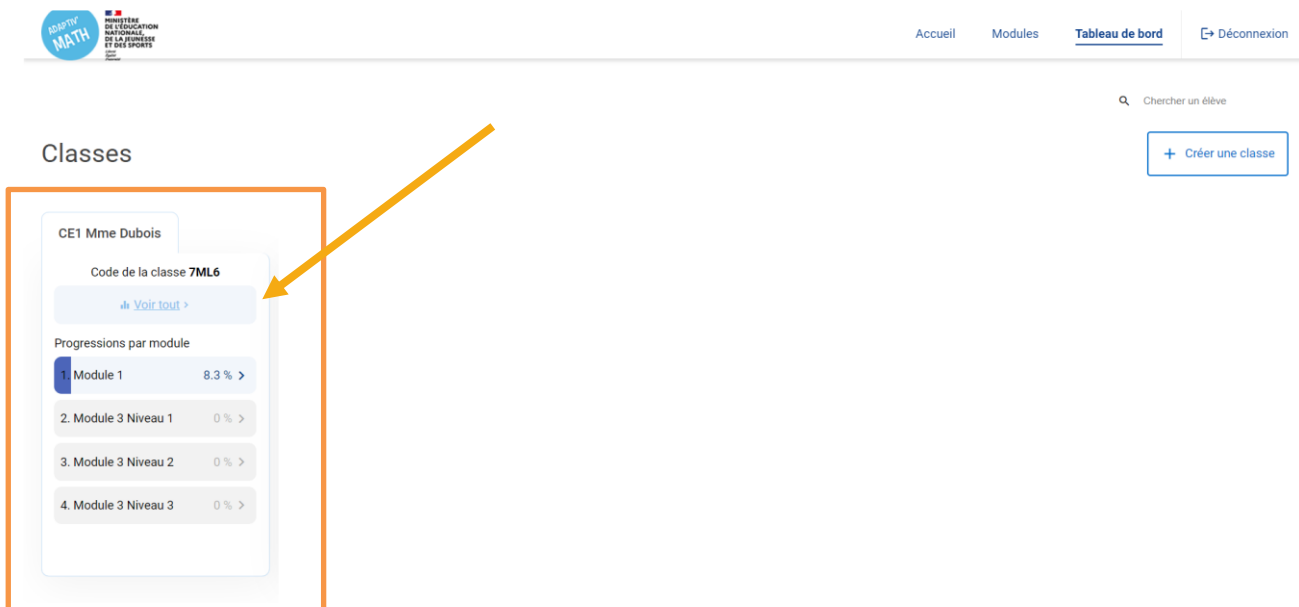
**Équipe de recherche pour les modules 3 et 4 :** sous la direction d'Emmanuel Sander, chercheur en sciences cognitives (Université de Genève).

Modules Commencer

Tableau de bord Vos élèves

Espace pédagogique Pour en savoir plus

2. Sur cet écran vous avez une avancée globale de votre classe sur les différents modules. Pour en savoir plus cliquez sur « Voir tout »



Accueil Modules **Tableau de bord** Déconnexion

Chercher un élève

+ Créer une classe

**Classes**

CE1 Mme Dubois

Code de la classe **7ML6**

↳ Voir tout >

Progressions par module

1. Module 1	8.3 % >
2. Module 3 Niveau 1	0 % >
3. Module 3 Niveau 2	0 % >
4. Module 3 Niveau 3	0 % >



- Sur cette page vous allez retrouver l'avancée de la classe par module (**flèche orange**) et le nombre d'élèves rencontrant des difficultés ou au contraire ayant surmonté des difficultés de compréhension (**encadré vert**). Sur la partie droite de la page vous pouvez consulter la liste de ces élèves (**encadré rose**).

Pour avoir plus de détail sur les objectifs travaillés par vos élèves cliquez sur la barre de progression (**flèche orange**).

Classes - CE1 Mme Dubois

Classe CE1 Mme Dubois :  
Code de la classe 7ML6

Vue d'ensemble

Élève

**Modules**

1. Module 1  
Progression 8.3% >  
6 progressions enregistrées  
2 élèves rencontrant une difficulté de compréhension  
3 élèves ayant surmonté une difficulté de compréhension

2. Module 3 Niveau 1  
0%  
0 progression enregistrée

3. Module 3 Niveau 2  
0%  
0 progression enregistrée

Gérer les modules

**Élèves**

Ajouter un élève

Nom Modules avec alertes

Lisa ABADA M1

Marie HALLSTEAD M1

Voir tous les élèves

- Sur ce tableau vous pouvez retrouver le nom de tous vos élèves sur la partie gauche de l'écran et en haut le test initial ainsi que tous les objectifs qui compose le module 1.

Classes - CE1 Mme Dubois - Progression

Progression

Classes CE1 Mme Dubois Modules 1. Module 1

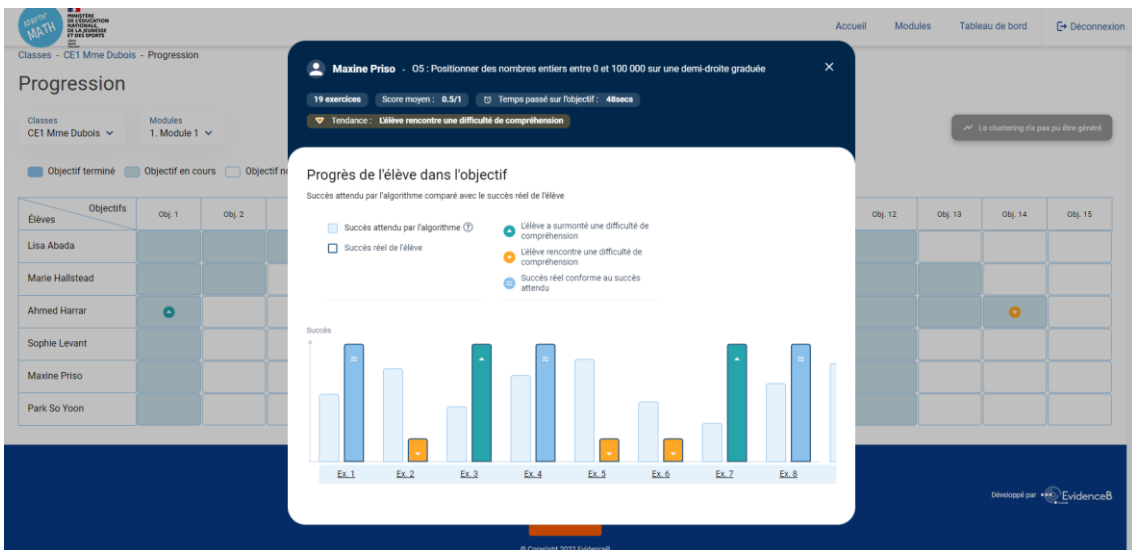
Objetif terminé Objectif en cours Objectif non commencé L'élève a surmonté une difficulté de compréhension L'élève rencontre une difficulté de compréhension

Objetifs	Obj 1	Obj 2	Obj 3	Obj 4	Obj 5	Obj 6	Obj 7	Obj 8	Obj 9	Obj 10	Obj 11	Obj 12	Obj 13	Obj 14	Obj 15
Lisa Abada					🟡										
Marie Hallstead	🟢	🟢		🟢	🟢										
Ahmed Harrar	🟢				🟢									🟡	
Sophie Levant									🟢						
Maxine Priso				🟡	🟡						🟢				
Park So Yoon															

- En bleu clair : un objectif en cours
- En bleu foncé : un objectif terminé
- En blanc : un objectif non commencé
- Alerte bleu 🟢 : l'élève a surmonté une difficulté de compréhension
- Alerte orange 🟡 : l'élève rencontre une difficulté de compréhension

Les alertes sont là pour vous indiquer rapidement où vos élèves ont des difficultés. Si vous souhaitez en savoir plus vous pouvez cliquer sur n'importe quelle case du tableau.

5. La fenêtre d'historique d'exercices de l'élève apparaît à l'écran. Vous allez y retrouver sur la partie haute en bleu :
  - Le nom de l'élève
  - Le nom de l'objectif
  - Le nombre d'exercices réalisés, le score moyen et le temps passé sur l'objectif
  - La tendance de l'élève qui peut être une des suivantes :
    - L'élève rencontre une difficulté de compréhension
    - L'élève a surmonté une difficulté de compréhension
    - Succès réel conforme au succès attendu



Sur le reste de cette fenêtre vous pouvez consulter le parcours personnalisé de l'élève et tous les exercices qu'il a eu. Pour chaque exercice fait, deux barres s'affichent : la prédiction de l'algorithme (barre en bleu clair) et le résultat réel de l'élève (barre en couleur). Vous pouvez observer comment l'algorithme ajuste la difficulté du parcours en continu, en fonction des résultats de l'élève.

Lorsque vous cliquez sur l'histogramme, le tableau affiche le résultat de l'élève ainsi que son temps de réponse.

**Geffroy Marian** - 03 : Positionner des quantités entre 1 et 100 sur une demi-droite graduée

12 exercices | Score moyen : 0.6/1 | Temps passé sur l'objectif : 4mn 26secs | Tendance : L'élève a surmonté une difficulté de compréhension

### Progrès de l'élève dans l'objectif

Succès attendu par l'algorithme comparé avec le succès réel de l'élève

- Succès attendu par l'algorithme
- Succès réel de l'élève
- L'élève a surmonté une difficulté de compréhension
- L'élève rencontre une difficulté de compréhension
- Succès réel conforme au succès attendu



Si un élève rencontre plusieurs difficultés vous pouvez cliquer sur « Ex. [nombre] » pour voir quel exercice pose problème à l'élève.

**Maxine Priso** - 05 : Positionner des nombres entiers entre 0 et 100 000 sur une demi-droite graduée

19 exercices | Score moyen : 0.5/1 | Temps passé sur l'objectif : 48secs | Tendance : L'élève rencontre une difficulté de compréhension

**Progrès de l'élève dans l'objectif**

Succès attendu par l'algorithme comparé avec le succès réel de l'élève

- Succès attendu par l'algorithme
- Succès réel de l'élève
- L'élève a surmonté une difficulté de compréhension
- L'élève rencontre une difficulté de compréhension
- Succès réel conforme au succès attendu

Élèves	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	Obj. 7	Obj. 8	Obj. 9	Obj. 10	Obj. 11	Obj. 12	Obj. 13	Obj. 14	Obj. 15
Lisa Abada															
Marie Hallstead															
Ahmed Harrar															
Sophie Levant															
Maxine Priso															
Park So Yoon															

Module 1 Comparer des nombres (1) Taille identique (valeurs de 1 à 9)

...e sur le nombre qui a la valeur la plus grande.

3

7

Valider

**Objectif 9**

Comparer des nombres entiers situés entre 1 et 20

**Démarche**

Comparer des nombres entiers situés entre 1 et 20. Représentation symbolique chiffrée.

**Activité 2**

Comparer des nombres (représentation symbolique chiffrée) de 1 à 9. Les chiffres des deux nombres à comparer sont de taille identique.

- Pour accéder à la fiche complète de l'élève sur le module. Fermez la fenêtre et cliquez sur le prénom d'un élève de la classe.

ADAPTIV MATH

Accueil Modules Tableau de bord Déconnexion

Classes - CE1 Mme Dubois - Progression

Progression

Classes: CE1 Mme Dubois Modules: 1. Module 1

Objectif terminé 
  Objectif en cours 
  Objectif non commencé 
  L'élève a surmonté une difficulté de compréhension 
  L'élève rencontre une difficulté de compréhension

Élèves	Obj 1	Obj 2	Obj 3	Obj 4	Obj 5	Obj 6	Obj 7	Obj 8	Obj 9	Obj 10	Obj 11	Obj 12	Obj 13	Obj 14	Obj 15
Lisa Abada					+										
Marie Hallstead					+										
Ahmed Harrar	+				+									+	
Sophie Levant									+						
Maxine Priso				+	+										
Park So Yoon											+				

- La fiche de l'élève apparaît à l'écran. Vous pouvez y voir le temps que l'élève a passé sur le module par semaine et les objectifs sur lesquels ils travaillent. Vous avez aussi la possibilité de filtrer sur les objectifs terminés, en cours où les difficultés que rencontrent l'élève

ADAPTIV MATH

Accueil Modules Tableau de bord Déconnexion

Classes - CE1 Mme Dubois - Progression - Groupes

Park So Yoon

Temps consacré à la ressource

08/08/2022 - 14/08/2022

**00:03** cette semaine

Progression

Toute la progression

**1. Module 1**

Mooyenne de la classe: 0%

Obj 1 Obj 2 Obj 3 Obj 4 Obj 5 Obj 6 Obj 7 Obj 8 Obj 9 Obj 10 Obj 11 Obj 12 Obj 13 Obj 14

